

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	35301 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35301
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коляджин Ігор Федорович, Дудка Ангеліна Анатоліївна, Різун Ельвіра Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.02.2023 р. – 03.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_forest/Acred2023/Samo_analiz_205.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_forest/Acred2023/Vizit_205_2023.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Лісове господарство» чітко сформульовані та загалом відповідають місії та стратегії розвитку Інституту, а освітня програма відповідає вимогам діючого стандарту. Додаткові фахові компетентності дозволяють сформувати фахівця з питань використання методів дистанційного зондування Землі, конкурентоздатного на ринку праці. Усі стейкхолдери активно залучаються до оновлення змісту ОП, що дає змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Вибіркова складова ОП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, добре структурованими на сайті ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в результаті неформальної освіти, здійснюється згідно з відповідними положеннями; на ОП є приклади визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В ЗВО наявна практика поєднання досліджень із навчанням. Поінформованість здобувачів щодо критеріїв оцінювання результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності знаходиться на належному рівні. Правила проведення контрольних заходів є об'єктивними і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних для реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і унормовані в ЗВО відповідними положеннями. Викладачі освітньої програми займають високі позиції у Рейтингу НПП Інституту. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проведення аудиторних занять і проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. Освітній простір є безпечним для здоров'я і життя учасників освітнього процесу та доступним для осіб з особливими освітніми потребами. Наявна матеріально-технічна база, залучена до навчального процесу на ОП «Лісове господарство», створює необхідні можливості для досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання здобувачів. Конфліктні ситуації або скарги, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією, у межах реалізації ОП не виявлено. Всі учасники освітнього процесу беруть участь у моніторингу й обговоренні ОП. Основні компоненти прозорості та публічності в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» розроблені на достатньо високому рівні і забезпечують здійснення об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу, регламентовані діючими положеннями, які розміщені на офіційному сайті інституту у вільному доступі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП спрямовані на регіональні особливості ведення лісового господарства і дозволяють сформувати конкурентоздатного на ринку праці фахівця з питань використання методів дистанційного зондування з БПЛА для моніторингу об'єктів лісового господарства, а також проведення геоінформаційного аналізу та інтерпретації матеріалів дистанційного зондування Землі для потреб лісового господарства. Постійний перегляд вибіркового освітніх компонентів за спеціальністю, зважаючи на пропозиції стейкхолдерів, а також поступове збільшення їх переліку є позитивною практикою. Перевагою ОП є і великий обсяг практичної підготовки, що схвалено і здобувачами і представники роботодавців. На сайті ЗВО наявна чітка система інформування потенційних вступників про правила прийому та умови навчання, а також презентаційні матеріали. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. На сайті інституту наявні окремі посилання для вступників, зокрема щодо обсягів державного замовлення, етапів вступної кампанії, розрахунку конкурсного балу, вартості навчання тощо. Навчання та викладання за ОП мають високий рівень стосовно цілей, змісту та ПРН в контексті сучасної науки і практики у галузі лісового господарства, що забезпечується поєднанням навчання та досліджень із застосуванням новітнього комп'ютерного обладнання і сучасного програмного забезпечення. Процедура дотримання академічної доброчесності, у тому числі і перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, здійснюється в онлайн – сервісі, що дисциплінує здобувачів і закликає поважати авторське право. У БАТІ популяризуються заходи щодо дотримання академічної доброчесності. В Інституті діє рейтингова система заохочення викладацької майстерності НПП, яка повністю охоплює усі сфери професійної діяльності викладачів. До освітнього процесу залучені викладачі – практики, що позитивно впливає на ПРН здобувачів та освітній процес в цілому. На сторінках БАТІ науково-педагогічні працівники постійно інформуються про можливості участі у програмах академічної мобільності, семінарах, тренінгах, курсах, конференціях тощо. Заклад забезпечує безоплатний та вільний доступ до всієї інфраструктури, а також до інформаційних електронних ресурсів учасників освітнього процесу. Відчутний високий рівень підтримки здобувачів та їх інформування через налагоджену співпрацю із кураторами академічних груп та студрадою інституту. У закладі сформовано належну культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Наявна практика систематичного анкетування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм. Проект ОП та інформація для збору пропозицій розміщена у вільному доступі та забезпечує інформування стейкхолдерів у повному обсязі.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В процесі акредитаційної експертизи ЕГ виявлено наступні слабкі сторони освітньої програми: - часткове дублювання освітніх компонентів у ВБ1, ВБ4 і ВБ 7; - в репозитарії наукової бібліотеки БАТІ відсутні курсові проекти

і роботи, а також наукові праці здобувачів вищої освіти ОП «Лісове господарство»; - в ЗВО немає положення, яке б унормувало преміювання НПП за здобутки в науковій і педагогічній діяльності; - в наявних анкетах для здобувачів вищої освіти відсутній блок питань щодо рівня задоволеності наявною матеріально-технічною базою, соціальною інфраструктурою ЗВО тощо, також на сайті інституту не виявлено анкетування та їх результатів поточного навчального року; - на сайті БАТІ експертною групою не виявлено розгорнутої інформації (зокрема контактних даних відповідальної особи і графіку прийому) щодо психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Зважаючи на слабкі сторони, зазначені вище, ЕГ рекомендує до початку 2023/2024 навчального року: - переглянути наповнення освітніми компонентами ВБ1, ВБ4 і ВБ 7 для запобігання виникненню обмежень у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в майбутньому; - перенести вибіркові дисципліни за спеціальністю (Лісова селекція і генетика, Основи лісоексплуатації, Основи гідротехнічної меліорації лісових земель) до обов'язкових компонентів ОП; - започаткувати роботи зі створення каталогу з науковими працями і курсовими проектами здобувачів ОП 205 «Лісове господарство»; - розробити нормативну базу щодо матеріального стимулювання наукової, педагогічної і публікаційної активності НПП; - розробити окремі анкети або додати блок питань до вже існуючих щодо рівня задоволеності наявною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою БАТІ усіх стейкхолдерів; - в період воєнного стану в Україні розмістити на сайті Інституту інформацію та контактні дані щодо психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу; - враховуючи значне навантаження на навчальний відділ БАТІ, в тому числі і щодо питань моніторингу та забезпечення якості вищої освіти, рекомендовано створити окремий відповідний відділ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до Програми розвитку Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://cutt.ly/13iSq7>) місією навчального закладу є підготовка висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому. Відповідно до ОПП (<https://cutt.ly/D3iSpwU>) цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Другою частиною місії ЗВО є створення, накопичення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей. Унікальність ОП, як зазначено гарантом Кузьовичем В.С., зумовлена набуттям випускниками додаткових фахових компетентностей, що дозволять вирішувати поставлені завдання з моніторингу об'єктів лісового господарства методами дистанційного зондування з безпілотних літальних апаратів(БПЛА), а також проводити геоінформаційний аналіз та інтерпретацію матеріалів дистанційного зондування Землі для потреб лісового господарства з різними способами представлення результатів і побудови вихідних картографічних матеріалів. Директор ВП НУБПУ «Бережанський агротехнічний інститут» Жибак М.М. відзначив, що вдосконалення ОП відбувається шляхом постійного покращення матеріально-технічної бази і сприяння професійному розвитку НПП (створено 4 лабораторії, що забезпечують навчальний процес на ОП «Лісове господарство»). Таким чином, цілі ОП загалом відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За інформацією гаранта ОП Кузьовича В.С., для представників роботодавців найзручнішим форматом є анкетування і обговорення пропозицій у приватних розмовах, що було підтверджено представниками цієї фокус-групи (Гонтаруком М.П., Левчуком О.П.) на відповідній зустрічі. Представники роботодавців - Левчук О.П., Борщ В.Б. і Варварук Р.О. - брали участь в обговоренні проекту ОП на засіданні кафедри (витяг з протоколу №9 від 3.04.2019; відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 19:57:17). У 2020 році в обговоренні проекту ОП на засіданні кафедри ЛСПГ брали участь здобувачі ВО Масник Д. і Тимків В., запропоновані ними зміни у перелік вибіркових ОК, зокрема «Фітомеліорацію» замінити на «Недеревні ресурси лісу», а «Мікробіологію» – на «Екологію рослин», було враховано (<https://cutt.ly/izSiSc>). Обговорення ОП 2021 року (витяг з протоколу № 9 від 6.04.2021 р, відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 19:57:17): на пропозицію Шлапака В.П. (Уманський національний університет садівництва) щодо збільшення кількості кредитів для вивчення іноземної мови гарантом ОП запропоновано

запровадити додаткове вивчення іноземної мови на відповідному факультативі. Пропозиція роботодавця Левчука О.П. щодо збільшення обсягу аудиторних занять з дисципліни «Лісова пірологія» і перейменування її на «Охорону лісів від пожеж» врахована частково (змінено назву дисципліни) (<https://cutt.ly/o3iFW2s>). Пропозиція роботодавця Приказки Р.В. щодо врахування тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням особливостей баз виробничих практик (ВП) була врахована шляхом запровадження видачі персоналізованих завдань щодо проходження виробничої практики здобувачами ВО. Пропозицію роботодавця Варварука Р. О. щодо збільшення кількості годин на виробничу практику, і здобувача ВО Зіня А. – збільшити обсяг практичної підготовки здобувачів ВО за спеціальністю враховано шляхом рекомендації керівникам наукових гуртків збільшити обсяг практичної підготовки діяльності гуртка та залучення студентів до виконання прикладних наукових досліджень кафедри. Пропозицію здобувача ВО Савчука М. щодо внесення до переліку вибіркових ОК «Гідрології» (витяг з протоколу № 11 від 23.05.2022 р., відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 19:57:17), що було підтверджено ним на зустрічі із здобувачами вищої освіти, враховано (<https://cutt.ly/v3iFAIg>). Враховано пропозицію гаранта ОП - дисципліну «Соціальне лісівництво» з вибіркового блока ВБ10 перенесено до ВБ12, «Управління лісгосподарським виробництвом» - з ВБ13 до ВБ10. Пропозицію Бідолаха Д.І. щодо розширення переліку вибіркових ОК шляхом введення дисципліни «Лісові дороги» також враховано. Також до навчального плану було додано вибіркові ОК «Менеджмент лісових ресурсів» і «Збалансоване природокористування», які було запропоновано представниками роботодавців – відповідно Левчуком О.П. і Приказкою Р.В. (директором ДП «Берегометське лісомисливське господарство»). Таким чином оновлення ОП відбувається щороку з врахуванням пропозицій усіх стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності і регіонального контексту, що підтверджено рецензіями роботодавців регіону (<https://cutt.ly/c3iZ9CM>). Регіональний та галузевий контекст програми простежується і у силабусах ОК (<https://cutt.ly/A3iXran>). Потреба у випускниках ОП, на думку гаранта Кузьовича В.С., буде актуальною не тільки на Тернопільщині, а і у інших регіонах України, в зв'язку з катастрофічними змінами в лісовому фонді, які відбуваються внаслідок військових дій, а також для реалізації президентської ініціативи «Зелена країна». З інформації, наданої гарантом, при формуванні даної ОП було враховано досвід аналогічних ОП Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного лісотехнічного університету України. При формулюванні цілей, ОК та ПРН взято до уваги досвід і іноземних закладів, зокрема, Жешувського університету. Конкурентоздатність ОП порівняно із вітчизняними і зарубіжними аналогами базується на вивченні здобувачами методів дистанційного зондування з БПЛА для моніторингу об'єктів лісового господарства, а також проведенні геоінформаційного аналізу та інтерпретації матеріалів дистанційного зондування Землі для потреб лісового господарства. Потребу ринку праці у бакалаврах підтвердили також роботодавці, присутні на зустрічі з ЕГ. Випускник освітньої програми 2022 року Зінь А. на відповідній зустрічі відмітив хороший рівень знань і практичної підготовки, отримані на даній ОП, що дозволило йому успішно працевлаштуватись за фахом.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання ОП «Лісове господарство» відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р., № 1342) (<https://cutt.ly/93iXHV0>). Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності, що є необхідними для виконання професійних обов'язків у лісовому і мисливському господарстві. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Наведену вище інформацію підтверджено результатами аналізу ОП, змісту її ОК, навчальних планів, інтерв'юванням гаранта, НПП, здобувачів освіти, випускників і роботодавців. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Слід зазначити, що у 2022 році підсумкова атестація здобувачів відбулася у формі атестаційного екзамену відповідно до Наказу № 16 від 22.04.2022 р. Зміна форми атестації відбулася відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 н.р. у закладах вищої, фахової перед вищої освіти» від 21.04.2022 р. (відповідь на запит: середа, 8 лютого 2023 р. о 14:49:26).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП, спрямовані на регіональні особливості ведення лісового господарства, загалом відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. Позитивною рисою є тісна взаємодія зі всіма стейкхолдерами щодо питань обговорення і удосконалення ОП. Додаткові фахові компетентності дозволяють сформулювати фахівця з питань використання методів дистанційного зондування з БПЛА для моніторингу об'єктів лісового господарства, а також проведення геоінформаційного аналізу та інтерпретації матеріалів дистанційного зондування Землі для потреб лісового господарства, конкурентоздатного на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін по критерію 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за освітньою програмою в цілому відповідають визначеному Критерію. Цілі ОП чітко сформульовані та загалом відповідають місії та стратегії розвитку Інституту. Усі стейкхолдери активно залучаються до оновлення змісту ОП. Проектною групою здійснений аналіз існуючих ОП зі спеціальності в інших ЗВО України та ближнього зарубіжжя. Освітня програма відповідає вимогам діючого стандарту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Зміст ОП в частині обсягу навчального навантаження враховує вимоги ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та відповідного Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 «Лісове господарство» (затверджений Наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1342) і складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 180 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 76, циклу фахової підготовки – 76, інші види навчання – 28 кредитів) – 75 %, з них 15 % - обов'язкові компоненти за рішенням ЗВО. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредитів – 25 %. В навчальному плані (<https://cutt.ly/N3ohG3e>) містяться вибіркові ОК, до складу яких входять такі види робіт як курсовий проект (Основи гідротехнічної меліорації) і навчальні практики (Лісова селекція і генетика, Основи лісоексплуатації). Незважаючи на те, що програмні результати навчання повністю забезпечені обов'язковими освітніми компонентами ОП, виконання повного обсягу кредитів ЄКТС після завершення навчання здобувачами вищої освіти ставиться під сумнів у разі вибору з відповідних вибіркових блоків (ВБ 1, ВБ 6, ВБ 11) не вище наведених дисциплін. Вибір студентами ОК, які містять курсовий проект і навчальні практики з відповідних вибіркових блоків у минулі роки (інформація від гаранта ОП), не гарантує уникнення цієї проблеми у майбутньому. Випускникам ОП «Лісове господарство», присвоюється кваліфікація «Бакалавр з лісового господарства», що відповідає шостому рівню НРК України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему, яку відображено у структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів ОП «Лісове господарство» на базі ПЗСО і молодшого спеціаліста (<https://cutt.ly/f3oqTrU>). Освітні компоненти, які формують програмні результати навчання, входять до циклів загальної і фахової підготовки. До циклу загальної підготовки, крім обов'язкових компонентів ОП, входять обов'язкові компоненти ОП за рішенням Вченої ради інституту. Згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (<https://cutt.ly/E3oTCGH>) такі ОК вивчаються здобувачами ОС «Бакалавр», як правило, упродовж 1-2 курсів. Необхідність вивчення дисциплін «Правознавство» у 5 семестрі і «Інформаційні технології в лісовому господарстві» у 7 семестрі обґрунтовано Бідолахом Д.І. на зустрічі з академічним персоналом необхідністю

дотримуватися тижневого навантаження для здобувачів вищої освіти на відповідних курсах, в зв'язку з чим ці дисципліни перенесено на 3 і 4 курси. Практична підготовка студентів передбачає навчальні і виробничі практики. Навчальні практики заплановано на всіх 4 курсах навчання, оскільки вимога щодо планування навчальних практик на 1-2 курсах, згідно з Положенням про організацію навчального процесу, має рекомендаційний характер (зазначив Бідолах Д.І. на зустрічі з академічним персоналом). Обов'язкові ОК ОП формують всі загальні та фахові компетентності (ОПП від 01.09.2019 р., табл. 4, с. 23-24). Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОПП та закріплюються вибірковими (ОПП від 01.09.2019 р., табл. 5, с. 25-26). Досягнення ПРН 3 («Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію») досягається вивченням трьох обов'язкових освітніх компонентів з циклів загальної і фахової підготовки – ОК 11, 13, 20. Формування у здобувачів ПРН є досяжним за рахунок вибору відповідних методів та форм навчання, що було виявлено під час огляду робочих програм навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/G3oAPTx>, <https://cutt.ly/u3oAZVK>), силабусів (<https://cutt.ly/u3oNObb>) та інтерв'ю зі стейкхолдерами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП та її ОК відповідають предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство (<https://cutt.ly/h3o1Zl2>). Усі обов'язкові і вибіркові освітні компоненти циклів загальної і фахової підготовки спрямовані на здобуття фахових компетентностей за спеціальністю «Лісове господарство». Освітня програма, що акредитується, зосереджена на підготовці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Серед освітніх компонентів, які цілком розкривають суть та особливості об'єкту вивчення ОП (лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство), ОК 3 «Ботаніка», ОК 17 «Інформаційні технології в лісовому господарстві», ОК 21 «Дендрологія», ОК 22 «Біологія лісових звірів і птахів», ОК 24 «Лісова пірологія», ОК 26 «Лісівництво», ОК 27 «Лісова таксація», ОК 29 «Лісові культури», ОК 32 «Лісовпорядкування» та ін. Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються релевантні методи та інструменти навчання, в тому числі фахово-спрямовані лабораторії, які функціонують на кафедрі лісового і садово-паркового господарства: інформаційних технологій, інвентаризації лісу та садово-паркових об'єктів; екології рослин і охорони природи; біології лісів і парків, лісознавства та охорони лісів від пожеж; лісових культур, розсадництва і селекції (<https://cutt.ly/M3o3Xky>).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми «Лісове господарство» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, механізм реалізації якої полягає у праві здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Цей вибір здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України БАТІ (<https://cutt.ly/r3o4o66>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП ВП НУБіП України БАТІ (<https://cutt.ly/o3o7tjz>). Вибіркові компоненти в структурі навчального плану займають 25% (60 кредитів ЄКТС), з них на вибіркові дисципліни за спеціальністю припадає 54 кредити, а вибіркові дисципліни за уподобанням студента із загальноінститутського каталогу – 6 кредитів (<https://cutt.ly/x3o7MmT>). Анотації вибіркових дисциплін за спеціальністю розміщені на сторінці кафедри лісового і садово-паркового господарства (<https://cutt.ly/v3o5ppx>), а дисциплін із загальноінститутського каталогу – на сторінці навчального відділу (<https://cutt.ly/p3o5nmE>). Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін студенти обирають їх шляхом онлайн-анкетування (<https://cutt.ly/x3rpLVU>). Здобувач Медловська Л. відзначила поінформованість щодо цієї процедури на зустрічі із відповідною фокус групою. Проаналізувавши перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю, які розподілені за блоками, ЕГ зауважила деяке дублювання ОК у ВБ 1, ВБ 4 і ВБ 7, що частково обмежує здобувачів у виборі. Від гаранта ОП ЕГ отримано пояснення щодо особливостей кожного ОК у вибіркових блоках. Проте, результати анкетування серед здобувачів ВО щодо задоволеності організацією освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» у 2021/2022 н.р. демонструють, що 82,3% респондентів повністю задоволені тим, як формується в інституті індивідуальна освітня траєкторія; 100% - мають можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору; 77,4% - повністю реалізують своє право на вільний вибір дисциплін у межах освітньої програми; 75,8% опитуваних під час вибору дисциплін орієнтуються на сайт інституту, а 33,9% - на інформацію від студентів інших курсів (<https://cutt.ly/33pwEv3>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В загальному обсязі ОП «Лісове господарство», який становить 7200 годин, на аудиторну роботу відведено 3198 годин, 3162 години – на самостійну роботу. Обов'язкові освітні компоненти охоплюють 4560 годин, які складаються з 2521 аудиторних годин, із них 1059 годин – лекції, лабораторні (765 год.), практичні (697 год.) заняття, навчальна і виробнича практики - 720 годин, що свідчить про очевидне практичне спрямування ОП (<https://cutt.ly/h3rupqsR>). Практична підготовка студентів за ОП регулюється Положенням про практичну підготовку у ВП НУБіП України

«Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/azru36m>). У відповідності до ОП проведення навчальних практик передбачено в другому, четвертому, шостому та восьмому семестрах (21 кредит) та виробничій практиці у шостому семестрі (3 кредити), які забезпечують практичну підготовку обсягом 24 кредити ЄКТС (<https://cutt.ly/h3puqsR>). Навчальні практики завершують практичну підготовку з чотирьох дисциплін циклу загальної підготовки (ОК 3 «Ботаніка», ОК 6 «Інформатика», ОК 7 «Геодезія», ОК 8 «Лісове ґрунтознавство»), десяти ОК циклу фахової підготовки (ОК 20 «Основи фахової підготовки», ОК 21 «Дендрологія», ОК 22 «Біологія лісових звірів і птахів», ОК 23 «Механізація лісгосподарських робіт»; ОК 25 «Лісова фітопатологія», ОК 26 «Лісівництво», ОК 27 «Лісова таксація», ОК 28 «Лісова ентомологія», ОК 29 «Лісові культури», ОК 31 «Лісова меліорація»), двох вибіркових дисциплін за спеціальністю (ВБ 1 «Лісова селекція і генетика», ВБ 11 «Основи лісоексплуатації»). Практичні навички студенти ОП можуть додатково здобути і під час відвідування наукового студентського гуртка, в структурі якого функціонують проблемні групи: селекції та генетики деревних рослин та інформаційних технологій в лісовому господарстві (<https://cutt.ly/m3ptYtC>). Студенти 2-4 року навчання на зустрічі з відповідною фокус-групою відзначили задоволеність обсягом і рівнем практичної підготовки на ОП. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених інститутом угод (<https://cutt.ly/gzrpvtVS>), також здобувачі ВО можуть самостійно укладати угоди про проходження практики, що було підтверджено Петровською Ж. (зустріч з здобувачами ВО), а також в процесі зустрічей з гарантом, академічним персоналом, роботодавцями, адміністративним персоналом і працівниками допоміжних підрозділів ЗВО. Роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, беручи участь у засіданнях проектної групи, кафедри ЛСПГ, анкетуваннях, що було зазначено Левчуком О.П. (керівником ВВП «Бережанське ЛМГ»), Гонтаруком М.П. (нач. відділу охорони і захисту лісів ДАЛРУ) на зустрічі з роботодавцями. ЕГ встановлено, що набуті під час практичної підготовки компетентності задовольняють потреби здобувачів для працевлаштування та подальшого навчання на освітньому рівні магістра (зазначено випускниками 2022 року на відповідній зустрічі).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП, навчального плану, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, форми та методи проведення навчальних занять, а також їх тематика забезпечують набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички можуть набуватися при вивченні дисциплін з циклу загальної підготовки (ОК 11 «Іноземна мова», ОК 13 «Діловий протокол та етика спілкування», ОК 16 «Правознавство»). На зустрічі з академічним персоналом Дзюбата З. зазначила, що, зокрема, на дисципліні «Іноземна мова» соціальні навички набуваються в процесі роботи в колективі над спільним завданням, ситуативного мовлення, презентації проектів тощо. Бідолах Д.І. відмітив, що соціальні навички набуваються здобувачами вищої освіти в процесі вивчення і дисциплін циклу фахової підготовки, а також при проходженні навчальних практик з цих дисциплін (ОК 20 «Основи фахової підготовки», ОК 21 «Дендрологія», ОК 26 «Лісівництво», ОК 27 «Лісова таксація», ОК 33 «Організація лісгосподарського виробництва» та ін.). ПРН 13 «Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі» досягається і під час проходження виробничої практики. Всі ці ОК формують здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. Додатковою можливістю для набуття соціальних навичок для здобувачів вищої освіти на ОП є участь студентської наукової роботи (на кафедрі ЛСПГ функціонує науковий студентський гурток, в структурі якого функціонують проблемні групи: селекції та генетики деревних рослин та інформаційних технологій в лісовому господарстві (<https://cutt.ly/m3ptYtC>)).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності «Лісове господарство» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Докладний аналіз ОП та навчального плану, дав змогу встановити, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план сформовано відповідно до ОП та розглянуто і схвалено Вченою радою ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут», а також затверджено директором інституту, його загальний обсяг складає 240 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО) та передбачає проведення аудиторних занять, самостійної роботи та практичної підготовки. Кількість курсових проектів і робіт становить 6 за весь період навчання (6 кредитів). Кількість навчальних дисциплін у одному навчальному році не має перевищувати 16 (<https://cutt.ly/u3slezO>). Всі наведені показники дотримані при складанні навчального плану. Самостійна робота студентів становить не менше 1/3 та не більше 2/3. Частка аудиторної роботи у загальному обсязі робіт за ОП становить 3198 год. (44,4 %). Лекції в структурі аудиторного навантаження займають 44,3%, лабораторні роботи – 26,6%, практичні роботи – 29,1%. Обсяг обов'язкових компонентів складає 176 кредитів (73,8 %), вибіркових – 60 кредитів (25 %), підготовка кваліфікаційної роботи і атестація – 4 кредити.

Практична підготовка за навчальним планом становить 24 кредити. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи окремих ОК розміщені в навчальних курсах на навчально-інформаційному порталі БАТІ (<https://cutt.ly/Z3sQhml>). Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання при підготовці студентів становить на першому курсі 30 год., другому – 28 год., третьому – 26 год., четвертому – 24 год., що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Y3sW39d>). В ЗВО проводяться щорічні анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/J3sEoZu>): 88,4% респондентів вистачає часу на самостійну роботу, проте питань, які стосуються аудиторного навантаження в анкетах не виявлено. В той же час зустріч з здобувачами вищої освіти засвідчила їх задоволеність рівнем підготовки і організацією навчального процесу, скарг на перевантаженість не виявлено.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В ЗВО розроблено Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/U3fuVu9>), проте за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивною рисою є постійний перегляд вибіркового освітніх компонентів, зокрема з вибіркового дисциплін за спеціальністю, зважаючи на пропозиції стейкхолдерів, а також поступове збільшення їх переліку. Великий обсяг практичної підготовки на ОП позитивно відзначають і вважають це перевагою ОП, як здобувачі вищої освіти, так і представники роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Часткове дублювання ОК у ВБ1, ВБ4 і ВБ 7 може спричинити деякі обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, тому рекомендуємо переглянути наповнення освітніми компонентами цих вибіркового блоків для запобігання виникненню таких обмежень в майбутньому, а також перенести вибіркової дисципліни за спеціальністю (Лісова селекція і генетика, Основи лісоексплуатації, Основи гідротехнічної меліорації лісових земель) до обов'язкових компонентів при наступному перегляді і оновленні освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Лісове господарство». Загальний обсяг ОП (240 кредитів) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС та забезпечує 25% вибіркового дисциплін, що в сукупності дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Освітній процес регламентується необхідними положеннями та методичними рекомендаціями. Наведені зауваження не є суттєвими, оскільки значного впливу на набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей вони не мають і можуть бути скорегованими в процесі щорічного перегляду змісту освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у розділі «ВСТУП 2022», вкладці «Правила прийому на 2022 р.» та доступні для вільного користування вступників та здобувачів (<https://cutt.ly/h3dnTa0>). Прийом на навчання за ОП «Лісове господарство» здійснюється згідно цих правил, які є структурованими, чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, а також не містять дискримінаційних положень. Також на сайті інституту у вище згаданому розділі розміщено презентаційний відеоролик «Запрошуємо на навчання в БАТІ» (<https://cutt.ly/43dYgMx>). Таким чином, всю необхідну інформацію для вступників на дану ОП можна легко знайти на сайті інституту, що було підтверджено на зустрічі із здобувачами і спілкуванні із Ілікою І. і Шальом В. (студенти 1 курсу), які зазначили, що всю потрібну інформацію дізналися із сайту інституту, а за додатковими роз'ясненнями, а також допомогою в оформленні документів зверталися до працівників приймальної комісії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На сайті інституту наведені чіткі та зрозумілі вимоги до особливостей прийому за ОП «Лісове господарство», подано перелік документів до вступу. Вступна кампанія 2022 року відзначалася певними особливостями: вступ на місця державного замовлення відбувався за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) з трьох обов'язкових дисциплін (математика, українська мова і історія України) (інформаційна картка) або сертифікатів Центру незалежного тестування за 2019, 2020, 2021 рр., також обов'язковою умовою була подача Мотиваційного листа; вступ на місця за кошти фізичних та юридичних осіб – за Мотиваційним листом. ОП «Лісове господарство» входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, що передбачає отримання до 10 додаткових балів при проходженні підготовчих курсів, які функціонують на базі БАТІ (зазначено Потапенком М.В. на зустрічі з допоміжними підрозділами). Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсі становить 100 балів. Згідно правил прийому передбачено вступ на базі ОКР молодшого спеціаліста на навчальний план за скороченим терміном навчання (180 кредитів). Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/n3dAI3V>) і містить питання з фахових навчальних дисциплін (дендрології, лісознавства, лісівництва, лісової таксації та лісовпорядкування, лісових культур), що вивчалися на відповідному кваліфікаційному рівні. Для абітурієнтів, що вступають на скорочений термін навчання, формується окрема конкурсна пропозиція.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами ЗВО: Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (БАТІ) (<https://cutt.ly/x3dZnsG>), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «БАТІ» (<https://cutt.ly/k3dZNpx>) та Положенням про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «БАТІ» (<https://cutt.ly/I3dXoxi>). Наведені нормативні документи встановлюють чіткі й зрозумілі правила академічної мобільності та перезарахування дисциплін, що отримані в інших ЗВО. Слід зазначити, що за даною ОП здобувачі не брали участі у програмах академічної мобільності, хоча на відповідній зустрічі з фокус-групою Медловська Л. (студентка 2 курсу) підтвердила поінформованість з цього питання, проте зазначила, що спочатку карантинні обмеження, а тепер і військові дії стали на заваді їх планам скористатися відповідними програмами.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком про визнання у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/D3dN7zr>). Ним регламентується порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти. Правила чіткі, зрозумілі, доступні для здобувачів освіти. Можливості отримання додаткових знань, завдяки неформальній освіті, популяризуються на сторінці кафедри лісового і садово-паркового господарства шляхом розміщення актуальної інформації у вкладці «Курси неформальної освіти» (<https://cutt.ly/N3d2akL>). На зустрічі з здобувачами вищої освіти студенти Медловська Л., Кузюк Ю. і Кузюк І. розповіли про проходження курсу на платформі Prometheus на тему «Побутові відходи – дії зараз», а також зазначили, що за результатами проходження цього курсу їм було зараховано самостійну роботу з «Основ екології і охорони природи».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною рисою є наявність чіткої системи інформування потенційних вступників про правила прийому та умови навчання, наявність інформативних та презентаційних матеріалів на сайті Інституту. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Слід відмітити наявність на сайті інституту окремих посилань для вступників, зокрема щодо обсягів державного замовлення, етапів вступної кампанії, розрахунку конкурсного балу, вартості навчання тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, добре структурованими на сайті з виокремленням додатків до них. Для вступу на спеціальність «Лісове господарство» надається особлива підтримка, що передбачає отримання додаткових балів при проходженні підготовчих курсів при ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в результаті неформальної освіти здійснюється згідно з відповідними положеннями, поінформованість здобувачів вищої освіти з цих питань достатня. На ОП «Лісове господарство» є приклади визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

БАТІ сприяють цілям і ПРН, вони відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в БАТІ є Закон України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/03falo6>), «Програма розвитку Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://cutt.ly/Q3faWaX>), ОП підготовки фахівців (<https://cutt.ly/D3frIwf>). Положення про організацію освітнього процесу базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. У процесі навчання використовуються лекції, лабораторні та практичні заняття, курсове проектування, навчальні та виробничі практика, теми яких доповнюють одна одну та забезпечують стійкість набутих навичок та ПРН. У навчальному процесі використовуються: практичний метод у вигляді досліджень, наочний метод (демонстрація біологічного матеріалу, стенди з фаховою інформацією, лабораторії), натурні обстеження лісових насаджень, словесні лекції та відео-лекції тощо. Здобувачі підтвердили вільний вибір тем курсових та бакалаврських робіт і об'єктів для дослідження (<https://cutt.ly/i3faIcG>) на відповідній зустрічі з фокус-групою. ОП передбачає денну повну та скорочену форми навчання. За умов карантинних обмежень освітній процес здійснювався за допомогою навчально-інформаційного порталу на платформі Moodle (<https://cutt.ly/03faP7t>) та інших засобів комунікації (групи у Viber, електронна пошта тощо).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, та критеріїв оцінювання здобувачів знаходяться відповідно для повного та для скороченого терміну навчання у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/m3faaAD>, <https://cutt.ly/L3fag8F>), навчальних планах (<https://cutt.ly/T3faLaf>), силабусах ОК (<https://cutt.ly/G3fa8PN>, <https://cutt.ly/O3fa5Dr>). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач знайомить студентів з зазначеними компонентами. У здобувачів вищої освіти є можливість отримати консультації викладачів дистанційно та очно

(<https://cutt.ly/F3fsaDl>). Рівень задоволеності формами та методами навчання і викладання, вибір ОК регулярно вивчається через проведення анкетування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/R3fsjp7>, <https://cutt.ly/I3fscwi>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень у освітніх компонентах (<https://cutt.ly/V3fsTU2>). На ОП поширено такі види НДР студентів, як: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань і науково-дослідних тем, студентські наукові гуртки (<https://cutt.ly/K3fsO2T>, <https://cutt.ly/23fsNsU>), написання курсових проектів та кваліфікаційної бакалаврської роботи (<https://cutt.ly/p3fs9LM>). Навчальний процес студентів у БАТІ забезпечують сучасні навчальні лабораторії та кабінети: Лабораторія інформаційних технологій, інвентаризації лісу та садово-паркових об'єктів; Лабораторія екології рослин і охорони природи; Лабораторія біології лісів і парків, лісознавства та охорони лісів від пожеж; Лабораторія лісових культур, розсадництва і селекції; Лабораторія механізації лісогосподарських і садово-паркових робіт. Лабораторії обладнано для проведення досліджень здобувачами ОП. На зустрічі із здобувачами вищої освіти Скрипка М. зазначив, що в процесі досліджень в межах тематик своїх наукових робіт студенти можуть користуватися розсадником та тепличним комплексом Інституту, що також було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Результати спільних досліджень НПП та здобувачів висвітлено у наукових публікаціях на студентських наукових конференціях та розміщені на сторінці кафедри лісового і садово-паркового господарства (<https://cutt.ly/t3fdqWJ>, <https://cutt.ly/p3fdtcU>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Робочі програми оновлюються на основі наукових досягнень і сучасних практик лісового господарства, щорічно розглядаються і затверджуються. На період акредитації пред'явлені оновлені силабуси всіх ОК (<https://cutt.ly/t3ffsB3>, <https://cutt.ly/a3ffj7k>). Науково-педагогічні працівники даної ОП постійно публікують результати своїх наукових досліджень у провідних фахових вітчизняних та закордонних виданнях (<https://cutt.ly/b3ffY04>, <https://cutt.ly/D3ffPs2>). Усі дисципліни забезпечені навчально-методичними працями для лекційних, практичних, самостійних робіт, які розроблені викладачами випускаючої кафедри. В лабораторії інформаційних технологій, інвентаризації лісу та садово-паркових об'єктів ОК викладаються з використанням сучасного програмного забезпечення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

БАТІ має 8 договорів про співпрацю у програмах практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Активно співпрацює з іноземними партнерами – закладами вищої освіти, установами та організаціями, продовжує налагоджувати та розширювати міжнародні зв'язки з Німеччиною, Швейцарією, Польщею. Укладено угоди про співробітництво із 8-ма закордонними закладами вищої освіти (<https://cutt.ly/u3ffBI3>), зокрема з Університетом в Любліні (Польща) (<https://cutt.ly/o3fgwkJ>) та договір з університетом у Жешуві (Польща) (<https://cutt.ly/c3fgul3>). Здійснюється мобільність викладачів ОП за програмою Erasmus+ (<https://cutt.ly/v3fggdb>). Дзюбата З.І. у 2017 р. і Бідолах Д.І. 2018 року брали участь у програмі ERASMUS + Teaching Staff Mobility у University of Rzeszow; Стебелецька Н.М. з 01.09.2022 по 30.11.2022 р. – National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of students, PhD Students, University Teachers (Institute of Physics, Bratislava, Slovak Republic) (відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 11:17:13). З метою налагодження зв'язків для співпраці викладачі кафедри приймають участь у міжнародних конференціях та презентують результати своїх досліджень (Польща) (<https://cutt.ly/63fgmAL>). Викладачі кафедри лісового та садово-паркового господарства беруть участь у міжнародних конференціях, що сприяє покращенню підготовки фахівців за ОП «Лісове господарство», забезпечує обмін актуальною інформацією та науковими здобутками між фахівцями (<https://cutt.ly/P3fgOgh>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання та викладання за ОП мають високий рівень стосовно цілей, змісту та ПРН в контексті сучасної науки і практики у галузі лісового господарства, що забезпечується поєднанням навчання та досліджень із застосуванням новітнього комп'ютерного обладнання і сучасного програмного забезпечення. Здобувачі при розробленні кваліфікаційної бакалаврської роботи вільно вибирають напрям та об'єкт дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін за даним критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

1. Форми та методи навчання і викладання, які використовують НПП на ОП, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В ЗВО наявна практика поєднання досліджень із навчанням. ОП і освітня діяльність повністю відповідають критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положення про екзамени та заліки оприлюднене на сайті БАТІ (<https://cutt.ly/23fktNC>). Згідно навчального плану ОП формами підсумкового контролю освітніх компонентів є залік або екзамен (<https://cutt.ly/i3fkl1o>). Під час спілкування зі здобувачами освіти та академічним персоналом на відповідних зустрічах підтверджено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку викладання ОК, а також розміщені в силабусах кожної дисципліни, є чіткими та зрозумілими. Розклад занять та контрольних заходів оприлюднений на стенді біля кафедри та на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/o3fkVyQ>, <https://cutt.ly/U3fk7D4>). Спірні питання, які виникають на екзаменаційних сесіях, розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються директором. На даній ОП ситуацій, які б вимагали оскарження, виявлено не було, що підтверджено здобувачами на зустрічі з відповідною фокус-групою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Методичні рекомендації до виконання та основні вимоги щодо оформлення кваліфікаційної роботи розміщені на навчально-інформаційному порталі БАТІ (<https://cutt.ly/O3fkYR>). Перелік тем наведено на сторінці кафедри лісового і садово-паркового господарства, може надаватися керівником кваліфікаційної бакалаврської роботи або ж здобувач обирає тему на власний розсуд та погоджує її з керівником (<https://cutt.ly/L3fl4Wq>). Спілкування зі здобувачами у відповідній фокус-групі продемонструвало вільне володіння інформацією стосовно термінів здачі випускної роботи та перевірки на плагіат. Курсових робіт минулих років, наукових робіт в репозитарії наукової бібліотеки БАТІ експертною групою не виявлено. Відсутність кваліфікаційних робіт бакалаврів першого випуску ОП 2022 року пояснюється зміною форми атестації цього року на атестаційний екзамен. Пояснення щодо цього факту наведено у критерії 1.4.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У своїй діяльності ЗВО популяризує стандарти академічної доброчесності. Правила проведення контрольних заходів є доступними та регламентуються внутрішніми документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/z3fbQ8J>) та Положенням про екзамени та заліки (<https://cutt.ly/X3fbwdK>). Проміжна атестація засвоєння програмного матеріалу змістового модуля проводиться лектором у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту. Білети для іспитів затверджуються та оновлюються щорічно. Іспит приймає викладач, який проводив лекційні заняття, з боку адміністрації ЗВО здійснюється постійний контроль за проведенням іспитів Навчальним відділом.

Для вирішення конфліктних ситуацій щодо контрольних заходів та форм оцінювання у ЗВО на кожному факультеті створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з навчальної і навчально-методичної роботи Інституту, декана факультету і завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, яка діє на підставі п.5 Положення про екзамени і заліки (<https://cutt.ly/X3fbwdK>). Конфліктних ситуацій, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в процесі зустрічей та ознайомлення з документами на даній ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Процедура дотримання академічної доброчесності здійснюється ЗВО у відповідності до Положення про академічну доброчесність у БАТІ (<https://cutt.ly/k3fz5GK>). На зустрічі зі здобувачами вищої освіти підтверджено, що про принципи академічної доброчесності їм повідомляють викладачі кафедри на відповідних ОК. В ЗВО систематично (не рідше 1 разу на рік) проводяться анкетування здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/O3hVwRp>). Перевірка на наявність текстових запозичень у кваліфікаційних бакалаврських роботах проводиться в онлайн-сервісі пошуку плагіату UniCheck на підставі Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/X3fnrnT>). Навчальний заклад популяризує принципи академічної доброчесності шляхом участі здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників в різноманітних заходах, що проводяться, зокрема, і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти спільно із Unicheck Україна (Форум академічної доброчесності, 4.10. 2022 р.) (<https://cutt.ly/W3fxMJD>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Структуровані критерії оцінювання ОК є у відкритому доступі на сайті БАТІ та вчасно доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Процедура оцінювання та оскарження результатів навчання є прозорою та зрозумілою всім здобувачам вищої освіти. Процедура дотримання академічної доброчесності, у тому числі і перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, здійснюється в онлайн-сервісі, що дисциплінує здобувачів і закликає поважати авторське право. У БАТІ популяризуються заходи щодо дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В репозитарії наукової бібліотеки БАТІ відсутні курсові проекти і роботи, а також наукові праці здобувачів вищої освіти, тому ЕГ рекомендує до початку 2023/2024 навчального року започаткувати роботи зі створення каталогу з науковими працями і курсовими проектами здобувачів ОП 205 «Лісове господарство».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЗВО на достатньому рівні проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання результатів навчання та дотримання принципів академічної доброчесності. Поінформованість здобувачів щодо цих процедур знаходиться на належному рівні. Правила проведення контрольних заходів є об'єктивними і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Враховуючи узгодженість за усіма підкритеріями, ОП та освітня діяльність за акредитованою програмою повністю відповідають Критерію 5, а незначні недоліки можуть бути усунені вже до початку нового навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП у повній мірі забезпечує досягнення програмних результатів навчання за ОП (<https://cutt.ly/V3fn24b>). Зокрема, вагомі професійні здобутки має гарант ОП Кузьович В. С., який пройшов трудовий шлях від майстра лісу до Голови Державного агентства лісових ресурсів України. За особистий внесок у розвиток і підвищення ефективності лісгосподарського виробництва у 2005 році нагороджений відзнакою Державного комітету лісового господарства України «Відмінник лісового господарства України». Професор Гайда Ю. І. трудову діяльність розпочав у 1984 році на посаді інженера Кримської гірсько-лісової дослідної станції, далі працював на наукових посадах в УкрНДІ лісового господарства і агролісомеліорації (1989–1999 роки), в УкрНДІ гірського лісівництва (1999–2015 роки). Доцент Гринюк Ю. Г. трудову діяльність розпочав у 1981 р. помічником лісничого Кузьмівського лісництва, з 1983 року – директор мисливського господарства „Березнівське” Рівненської обласної організації УТМР. З 1985 року – головний лісничий Державного заповідника „Розточчя”, 1986–1990 роки – робота у Львівському лісотехнічному інституті на наукових і викладацьких посадах; 1998–2008 роки – зав. відділу Ботсаду НЛТУУ. ЕГ встановила, що інформація в звіті з самооцінювання щодо показників наукової та професійної активності НПП відповідає дійсності. НПП кафедри ЛСПГ у 2020 р. захищено 2 дисертації на здобуття наукових ступенів: доктора с.-г. наук зі спеціальностей 06.03.02 «Лісовпорядкування та лісова таксація» на тему: «Теоретико-методологічні та технологічні засади впорядкування зелених насаджень в населених пунктах України» (Бідолаха Д. І.) та кандидата с.-г. наук зі спеціальності 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» на тему: «Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва Тернопільщини (ретроспективний аналіз, структура дендрофлори, комплексна оцінка)» (Підховна С. М.). На даний час на кафедрі виконується дисертаційна робота ст. викл. Тиманської О. Б. на тему «Фітомеліорація кар'єрів з сухою виїмкою на Опіллі». За результатами аналізу матеріалів СО встановлено, що усі НПП, мають відповідну професійну і академічну кваліфікацію для викладання дисциплін на ОП (Зведена інформація про викладачів ОП, <https://cutt.ly/V3fQThb>, <https://cutt.ly/U3fQgC6>). ЕГ встановила, що викладання за ОП забезпечують висококваліфіковані кадри у галузі лісового господарства, що вже є визнаними науковцями і фахівцями галузі, які продовжують активно займатись науково-дослідною роботою. На зустрічах зі здобувачами і випускниками ЕГ отримала позитивні відгуки про науковий і фаховий рівень НПП. Також при анкетуванні здобувачів ВО щодо якості викладання та навчання за окремою дисципліною (<https://cutt.ly/G3fQVPB>) 100% респондентів зазначають, що викладачі вільно орієнтуються в навчальному матеріалі та викладають його на високому науково-методичному рівні.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та вимог МОН (<https://cutt.ly/X3fWMN7>, <https://cutt.ly/n3fWuvn>) проводиться конкурсний відбір. Поінформованість НПП про дану процедуру було перевірено під час онлайн-зустрічі з академічним персоналом. Рейтингова система оцінювання НПП, яка проводиться згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/V3fEdxP>), сприяє активізації наукової роботи, підвищенню кваліфікації та професійного рівня професорсько-викладацького складу. За професійний добір кандидата на посаду викладача певного освітнього компоненту відповідає завідувач кафедри, який при контролі фаховості викладача керується п. 38 Ліцензійних умов (показниками наукової активності). Студенти, випускники освітньої програми і представники роботодавців на зустрічах з відповідними фокус-групами зазначили високу фаховість НПП, задіяних для реалізації ОП. Для оцінювання професіоналізму викладачів, рівня якості викладання, об'єктивності оцінювання та інших факторів проводиться опитування серед студентів, щодо якості викладання дисциплін (<https://cutt.ly/13fEc1z>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На ОП «Лісове господарство» впроваджено комплексне співробітництво із профільними підприємствами лісової галузі, установами природо-заповідного фонду і науково-дослідними установами (<https://cutt.ly/63fEDDP>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу за даною ОП. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. Це підтвердили учасники зустрічі із роботодавцями – Гонтарук М.П., Левчук О.П., Кільчицький М.П. Також роботодавці залучені до обговорення освітньої програми, про що свідчать відповідні протоколи засідань кафедри лісового і садово-паркового господарства (відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 19:57:17), і надають рецензії та відгуки на освітню програму (<https://cutt.ly/Q3fTxOr>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців. Гарант освітньої програми Кузьович В.С. має великий практичний досвід роботи в лісовій галузі, є членом-кореспондентом Лісівничої академії наук України, нагороджений відзнакою Державного комітету лісового господарства України «Відмінник лісового господарства України». Професор Гайда Ю.І. і доцент Гринюк Ю.Г. також мають значний досвід роботи на виробництві і є визнаними професіоналами-практиками у лісовій галузі (<https://cutt.ly/e3fYnKO>). Начальником відділу охорони і захисту лісів Державного агентства лісових ресурсів України Гонтаруком М. П. проведено 2 відкриті лекції для здобувачів ОП (12 листопада 2021 року (<https://cutt.ly/3zfRfGD>) і 21 листопада 2022 року (<https://cutt.ly/A3fRLD>)).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У БАТІ створено достатньо сприятливі умови для професійного розвитку викладацького складу. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється у відповідності до Положення про професійний розвиток НПП (<https://cutt.ly/z3fY4yE>) не рідше ніж один раз на п'ять років. Для підвищення кваліфікації викладачів на базі інституту або в співпраці з іншими установами в НУБІП України функціонує Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму (<https://cutt.ly/W3fUSrQ>). Науково-педагогічні працівники мають змогу обирати програми із запропонованого переліку, а також самостійно знаходити курси для професійного розвитку. Обов'язкове систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників може здійснюватись у формі стажування або участі у семінарах, тренінгах, вебінарах тощо. Викладачі циклу дисциплін фахової підготовки проходили стажування на лісгосподарських підприємствах, в навчальних закладах, в установах природо-заповідного фонду (<https://cutt.ly/L3fUoKq>). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів відбувається шляхом щорічного рейтингування за результатами їх науково-педагогічної діяльності та професійного розвитку (<https://cutt.ly/U3fIwMk>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через впровадження практики взаємовідвідування занять викладачами (відповіді на запит: вівторок, 31 січня 2023 р. о 16:35:11). Проведення відкритих лекцій, а також обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації (стажування) як форма стимулювання викладацької майстерності, враховується під час атестації та підвищення по посаді НПП і закріплено у відповідному положенні інституту (<https://cutt.ly/z3fY4yE>). Науково-педагогічні працівники кафедри ЛСПГ займають лідируючі позиції в рейтингу НПП, зокрема Бідолах Д.І. у рейтингу за 2021/2022 навчальний рік займає 6 місце, Гринюк Ю.Г – 12, а Підховна С.М. – 14 місце серед 60 НПП інституту. Окремого положення щодо преміювання за здобутки у науково-педагогічній діяльності в Інституті немає. На зустрічі з академічним персоналом зав. кафедри ЛСПГ Кузьович В.С. зазначив можливість преміювання НПП кафедри з коштів, отриманих за виконання науково-дослідних тем. Качурівський В. поінформував про преміювання НПП кафедри інформаційних технологій та вищої математики після успішного проходження акредитації у 2021 році.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ЗВО функціонує процедура конкурсного добору викладачів, яка дозволяє забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для викладання на ОП. Також діє рейтингова система заохочення викладацької майстерності НПП, яка повністю охоплює усі сфери їх професійної діяльності. До освітнього процесу залучені викладачі – практики, що позитивно впливає на ПРН здобувачів та освітній процес в цілому. На сторінках БАТІ НПП постійно інформуються щодо можливостей участі у академічній мобільності, семінарах, тренінгах, курсах, конференціях тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В ЗВО немає положення, яке б унормувало преміювання НПП за здобутки в науковій і педагогічній діяльності, тому ЕГ рекомендує БАТІ розробити нормативну базу щодо матеріального стимулювання наукової, педагогічної і публікаційної активності НПП до початку 2023/2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна і професійна кваліфікація викладачів, задіяних для реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Добір науково-педагогічних працівників для викладання на освітній програмі умотивований академічною і (або) професійною кваліфікацією викладача. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і унормовані в інституті відповідними положеннями. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проведення аудиторних занять і проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. ЗВО пропонує для професійного розвитку викладачів перелік семінарів, тренінгів, вебінарів, курсів, які функціонують як на базі інституту, так і в співпраці з іншими установами. Викладачі освітньої програми займають високі позиції у Рейтингу НПП інституту. Освітня програма відповідає вимогам критерію 6, а слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази (МТБ) Інституту підтверджує, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Документи про фінансову діяльність розташовані на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/C9M2GQa>) і знаходяться у вільному доступі. При спілкуванні із заступником директора з навчально-науково-виробничих питань, розвитку та адміністративно-господарської діяльності – Матвійшином П. В. встановлено, що МТБ, в основному, поповнюється за рахунок коштів спеціального фонду і спонсорської допомоги. Інститут має розвинену інфраструктуру (<https://cutt.ly/I91qRdo>): сім навчальних корпусів, три гуртожитки (<https://cutt.ly/H91eTth>), наукова бібліотека з читальним залом, їдальня, спортивний зал, актові зали тощо. Задля досягнення визначених ОП цілей та ПРН освітній процес забезпечують: лабораторія механізації лісогосподарських і садово-паркових робіт, яка укомплектована необхідним сучасним обладнанням компанії «СТИНЛ»; лабораторія екології рослин і охорони природи; лабораторія біології лісів і парків, лісознавства та охорони лісів від пожеж; лабораторія лісових культур, розсадництва і селекції; лабораторія інформаційних технологій, інвентаризації лісу та садово-паркових об'єктів, на базі яких проводяться такі дисципліни як: «Механізація л/г робіт», «Транспорт лісу», «Основи лісоексплуатації», «Основи гідротех. меліорації лісових земель», «Дендрологія», «Лісова фітопатологія», «Лісівництво», «Лісова пірологія», «Лісова ентомологія» та ін. Лабораторії і аудиторії є сучасними і оснащені необхідними приладами, мультимедійним обладнанням, навчальними стендами (<https://cutt.ly/c375c51>), що було продемонстровано під час огляду МТБ Бідолахом Д. І. та спілкування із гарантом в межах даної зустрічі. Також інститут має тепличний комплекс, де студенти мають змогу працювати над науковими дослідженнями із необхідними інструментами та сільськогосподарською технікою. На базі Інституту функціонує теплиця та розсадник, де вирощуються декоративні рослини із закритою кореневою системою для проходження навчальних практик. Варто відмітити наявність полігону, де проходять заняття із дистанційних зондувань з використанням квадрокоптера DJI Phantom IV. Навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН в повному обсязі, у чому ЕГ пересвідчилася під час резервної зустрічі та огляді МТБ (<https://cutt.ly/P3r6Bvq>). При цьому було продемонстровано наповнення системи дистанційного навчання, що використовується на ОП (<https://cutt.ly/g3r7Dea>). За результатами анкетування за 2021-2022 н. р. (<https://cutt.ly/c3tryDX>, <https://cutt.ly/F3teQgi>) 95,2 % студентів відповіли, що в них не виникало суттєвих проблем впродовж навчання. Під час спілкування із фокус-групою здобувачів було підтверджено високий рівень їх задоволення інфраструктурою ЗВО. Поруч із цим, ЕГ рекомендує розробити блок питань в анкетах, пов'язаних із рівнем задоволеності інфраструктурою ЗВО, МТБ тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інфраструктури та ресурсів, необхідних для ефективного функціонування ОП і мають можливість користуватися лабораторним обладнанням, приладами, лісотаксаційним обладнанням тощо. Це було засвідчено представниками ЕГ під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та спілкування із фокус-групою здобувачів та НПП (Качурівським В. О.). Усі необхідні умови для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП ЗВО забезпечує безоплатно. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до більшості ресурсів відкритого доступу (<https://cutt.ly/L3trSMh>), науково-метричних баз Web of Science, Scopus, що також було засвідчено під час спілкування із директором наукової бібліотеки – Качмар О. В. під час зустрічі із адміністративним персоналом і представниками допоміжних підрозділів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище, створене у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психологічне здоров'я), що характеризується суворим дотриманням норм техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти, веденням журналів інструктажів, що було продемонстровано під час онлайн-візиту до ЗВО. У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» діє «Положення про службу охорони праці» (<https://cutt.ly/O3tuqlS>). В ході спілкування із представниками студентського самоврядування було встановлено, що студенти безперешкодно можуть звернутися за допомогою до них та до кураторів академічних груп. В навчальних корпусах інституту функціонують скриньки довіри, що було підтверджено під час спілкування із здобувачами вищої освіти, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити повідомлення анонімно. На період карантину та воєнного стану запроваджено дистанційне навчання (<https://cutt.ly/g3r7Dea>), що було підтверджено здобувачами та Романом Б. Є. на резервній зустрічі. Також під час спілкування із здобувачами і з заступником директора з навчально-науково-виробничих питань розвитку та адміністративно-господарської діяльності – Матвішином П. В. під час ознайомлення із матеріально-технічною базою встановлено, що у ЗВО є діючими обладнані укриття, де всі учасники освітнього процесу перебувають під час повітряних тривог, що є дуже актуальним у період воєнного стану в Україні. Аналіз результатів анкетування за 2021р. – 2022 р. показує, що 60,9 % і 27,5 % здобувачів оцінили безпечність умов навчання на рівень 4 і 5 відповідно (<https://cutt.ly/m3o6WDm>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створені і достатньо продуктивно функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які сформовані в цілісну систему, що було зафіксовано під час спілкування із представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та самими здобувачами. В інституті цілком достатніми є освітня підтримка (індивідуальна взаємодія з викладачем навчальних дисциплін, деканат, куратори академічних груп, відділи інституту, гарант ОПП, студрада інституту), організаційна (кафедра лісового і садово-паркового господарства, студрада інституту), інформаційна (наукова бібліотека інституту, офіційний сайт, вільний безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів, доступ до бази Web of Science і Scopus), консультаційна (психолог, гарант ОПП, куратори та НПП), соціальна (умови проживання, стипендії, соціальна допомога, студрада інституту, психолог тощо). Загалом в інституті панує доброзичлива атмосфера і здобувачі вищої освіти завжди можуть звернутися за будь-яким видом підтримки до кураторів академічних груп і студради інституту, з якими студентство перебуває у гарних і дружніх стосунках, що підтверджено на зустрічах у фокус-групах із представниками студентського самоврядування і здобувачів. Також наявні «скриньки довіри», що підтвердили учасники фокус-групи здобувачів. Анкета для здобувачів щодо якості освітнього процесу містить блок питань, що стосується саме задоволеності рівнем освітньої, психологічної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а аналіз результатів останнього анкетування свідчить про їх високий рівень, адже більша частина студентів (43,5 %, 44,9 %, 36,5 %, 42,0 %, 56,5 % відповідно до перелічених видів підтримки) оцінили їх за найвищою оцінкою – 5 (<https://cutt.ly/m3o6WDm>). Проте ЕГ не знайшла на офіційному сайті інституту інформації про діючу психологічну службу, тому рекомендує створити окрему сторінку із контактами та інформацією для психологічної підтримки учасників освітнього процесу, що буде актуальним у період воєнного стану в країні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» створено достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, яке урегульовується «Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими потребами БАТІ» (<https://cutt.ly/r3rwiwg>). Під час інтерв'ювання здобувачів, представниками студради інституту та огляду матеріально-технічної бази було підтверджено інформацію про наявність спеціальних пристосувань для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Також пунктом 3.2 «Кодексу академічної доброчесності БАТІ» (<https://cutt.ly/f3reWc1>) для осіб з особливими освітніми потребами передбачено самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Під час дискусії із представниками студради інституту та здобувачами підтверджено, що на існуючій ОП «Лісове господарство» особи з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Вирішення конфліктних ситуацій та випадків корупції регламентоване низкою положень, з якими можна ознайомитися через сайт інституту (<https://cutt.ly/V3prvYH>), а саме: «Кодекс честі ВП НУБіП України БАТІ» (<https://cutt.ly/K3prOra>), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВП НУБіП України БАТІ» (<https://cutt.ly/o3prFt7>), «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у ВП НУБіП України БАТІ» (<https://cutt.ly/V3ptsTr>), якими чітко визначено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Під час спілкування із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти було встановлено, що у разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти насамперед можуть звернутися до кураторів академічних груп та студради інституту, а також скористатися «скринькою довіри». Здобувачі також продемонстрували достатню поінформованість щодо механізмів врегулювання конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами останнього анкетування, де на питання, чи відомі їм правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в інституті, по 49,3% здобувачів обрали рівні 4 і 5 відповідно. Під час експертизи здобувачами, НПП та студентським самоврядуванням було підтверджено, що конфліктних ситуацій на існуючій ОП «Лісове господарство» не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявна матеріально-технічна база ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (сучасні аудиторії, лабораторії із необхідним обладнанням та приладами, розсадники, тепличний комплекс, полігон для занять із дистанційних зондувань, навчально-методичне забезпечення тощо) задіяна до навчального процесу на ОП «Лісове господарство» та створює необхідні можливості для досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання здобувачів. Заклад забезпечує безоплатний та вільний доступ до всієї інфраструктури, а також до інформаційних електронних ресурсів учасників освітнього процесу. Відчутний високий рівень підтримки здобувачів та їх інформування через налагоджену співпрацю із кураторами академічних груп та студрадою інституту. Створені необхідні і комфортні умови для здобувачів із особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

В наявних анкетах для здобувачів відсутній блок питань, що стосуються рівня задоволеності наявною матеріально-технічною базою, соціальною інфраструктурою тощо. Також ЕГ не виявила на сайті БАТІ розгорнутої інформації (зокрема контактних даних відповідальної особи і графіку прийому) щодо психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу. ЕГ рекомендує до початку 2023/2024 н.р. розробити окремі анкети або додати блок питань до вже існуючих щодо рівня задоволеності наявною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою БАТІ усіх стейкхолдерів; в період воєнного стану в Україні розмістити на сайті інституту інформацію та контактні дані щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» має ряд сильних сторін по Критерію 7. Освітній простір є безпечним для здоров'я і життя учасників освітнього процесу та доступним для осіб з особливими освітніми потребами. У інституті сформоване комфортне освітнє середовище: бібліотечний фонд та навчально-методичне забезпечення, наявні сучасні аудиторії та обладнані лабораторії є достатніми для засвоєння освітніх компонент. Створені належні умови для реалізації безпечного освітнього середовища, проведення освітньої, організаційної та інших форм підтримки здобувачів освіти. Конфліктні ситуації або скарги, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією, у межах реалізації ОП не виявлено. Загалом ОП відповідає Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» забезпечує послідовність усіх визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зазначені процедури регламентуються

низкою положень: «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/R9nutBW>), «Положенням про освітні програми» (<https://cutt.ly/I9nul5W>) та інших документів, розміщених на офіційному сайті у вкладці «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/h9nu4HD>). Проект ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/i9ci6r9>) розміщено разом із електронною адресою для внесення пропозицій та рекомендацій, в чому ЕГ мала змогу переконатися під час зустрічі із Гарантом ОП. ЕГ було проаналізовано документи, надані у запит ЕГ, що підтверджують участь стейкхолдерів у процедурах моніторингу освітньої програми: витяги з протоколів засідання кафедри лісового та садово-паркового господарства – № 9 від 3 квітня 2019 р., № 1 від 28 серпня 2019 р., № 10 від 18 травня 2020 р., № 9 від 6 квітня 2021 р., № 11 від 23 травня 2022 р.; протоколи засідання робочої групи – №1 від 1 квітня 2019 р. (<https://cutt.ly/J3a9ndA>), №2 від 8 серпня 2019 р. (<https://cutt.ly/F3a9SUL>), №3 від 12 травня 2020 р. (<https://cutt.ly/k3a9XgE>), №4 від 2 квітня 2021 р. (<https://cutt.ly/D3a3qqU>), №5 від 10 травня 2022 р. (<https://cutt.ly/S3a3zcO>). До періодичного перегляду залучаються здобувачі, роботодавці, НПП, що було підтверджено вищезгаданими документами та спілкування із відповідними фокус-групами та підтверджено наявністю анкетування для стейкхолдерів: (<https://cutt.ly/t9noa5Y>) та їх результатів, оприлюднених на сайті (<https://cutt.ly/89ni5dZ>) на кожен навчальний рік. Поруч із тим ЕГ констатує відсутність анкетувань і їх результатів на поточний 2022/2023 навчальний рік, проте дані відомості були надані ЕГ у відповідь на запит через особистий кабінет справи, тому рекомендовано оприлюднювати анкети та результати анкетування на офіційному сайті інституту на початку навчального року. Аналіз відомостей самооцінювання, відповідей на Запит ЕГ, нормативних документів, проведених дискусій з гарантом ОП, НПП та роботодавцями дозволяють зробити висновок, що перегляд і оновлення ОП відбувається систематично.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Здобувачі безпосередньо залучені до процедури періодичного перегляду освітньої програми. Під час дискусії із теперішнім випускником ОП – Зінем А. було підтверджено інформацію про його особисту участь у моніторингу та удосконаленні ОП, зокрема внесено пропозицію про збільшення обсягу практичної підготовки, що також підтверджує витяг із протоколу №9 від 6 квітня 2019 р. засідання кафедри лісового та садово-паркового господарства, з яким експертна група ознайомилася через запит на додаткові документи, та протоколом засідання робочої групи №4 від 2 квітня 2021 р. (<https://cutt.ly/D3a3qqU>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю надання освітніх послуг здійснюється за допомогою розроблених анкет, розміщених у вкладці «Опитування та анкетування» кафедри лісового та садово-паркового господарства (<https://cutt.ly/T9njroA>), не рідше, ніж один раз на рік, що також було підтверджено під час інтерв'ювання завідувача навчального відділу – Христенко Г.М. Аналіз результатів анкетування говорить про високий рівень задоволення здобувачів рівнем якості підготовки за обраною освітньою програмою в інституті (47,8 та 43,3 % опитаних оцінили показник на рівень 5 і 4 відповідно <https://cutt.ly/q3dbRek>). Розробками анкет займається навчальний відділ, що було також встановлено в ході спілкування із представниками адміністративного персоналу та допоміжних підрозділів – Білик С. Г., Христенко Г. М. Поряд із тим, сторінка на офіційному сайті «Анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Лісове господарство» та результати опитування» не містить даних анкет та їх результатів за поточний 2022/2023 навчальний рік. Медловською Л. під час спілкування із фокус-групою здобувачів було підтверджено інформацію щодо вільного вибору дисциплін шляхом анкетування студентів 2 курсів (<https://cutt.ly/t9ncjsy>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці, як партнери, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. У підтвердження залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми, гарантом ОП надано витяги із протоколів №9 від 6 квітня 2019 р. та № 11 від 23 травня 2022 р. засідання кафедри лісового та садово-паркового господарства, з якими експертна група ознайомилася через запит на додаткові документи, та протокол засідання робочої групи №4 від 2 квітня 2021 р. (<https://cutt.ly/D3a3qqU>). В ході інтерв'ювання керівником ВВП «Бережанське лісомисливське господарство» - Левчуком О. П. було підтверджено інформацію, вказану у вищезгаданих документах, зокрема про внесення пропозицій включення до ОП освітнього компоненту «Менеджмент лісових ресурсів», що є досить актуальним питанням сьогодення, як на цьому наголосив сам роботодавець. Під час дискусії із роботодавцями відчувалася готовність їх долучитися до періодичного перегляду ОП. На сторінці кафедри лісового та садово-паркового господарства оприлюднені рецензії-відгуки від роботодавців та академічної спільноти на ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/j9nzd8m>), надані Варваруком Р. О., Борщем В. Б., Левчуком О. П. На кафедрі лісового і садово-паркового господарства наявна практика анкетування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм (<https://cutt.ly/H3aKSCo>), що також підтверджено самими роботодавцями під час відповідної зустрічі (Гонтарук М. П., Кільчицький М. П., Левчук О. П.). В ході останнього анкетування (<https://cutt.ly/i3dnu5D>) 100 % опитаних є повністю задоволеними змістом освітньо-професійної програми «Лісове господарство» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У закладі існує практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Аналіз та збирання інформації щодо кар'єрного шляху в ЗВО проводиться шляхом підтримання особистих зв'язків із гарантом ОП, керівниками здобувачів, з якими вони систематично підтримують спілкування, про що говорили самі випускники спеціальності – Недашківський Ю., Зінь А. На сторінці агроінженерного факультету оприлюднена інформація щодо кар'єрного шляху деяких випускників (<https://cutt.ly/G3aBIJk>). Варто зазначити, що у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» за ОП «Лісове господарство» відбувся перший випуск, тому випускники ще не приймали участі в обговоренні освітньої програми, але при спілкуванні з ЕГ висловили бажання внести свої пропозиції щодо неї. Також Зінь А., як студент спеціальності у минулому, приймав участь у засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи забезпечення спеціальності, що підтверджено його ж словами та протоколом № 2 засідання робочої групи забезпечення спеціальності 205 «Лісове господарство» від 8.08.2019 р. та витягом з протоколу № 9 засідання кафедри лісового і садово-паркового господарства агроінженерного факультету від 6.04.2021 р., наданих ЕГ на запит, та протоколів засідання робочих груп, які розміщені у вкладці обговорення проекту ОП (<https://cutt.ly/J3a2KWp>). Також у ЗВО розроблено анкету для випускників (<https://cutt.ly/C3a2nfd>), за результатами якої (<https://cutt.ly/s3a2iBi>) на питання, чи достатнім є перелік та обсяг освітніх компонент (дисциплін) ОПП для успішної роботи за спеціальністю, із 22 опитаних 86,4% випускників відповіли «так».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно з «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БАТІ» (<https://cutt.ly/R9nutBW>), «Положенням про освітні програми БАТІ» (<https://cutt.ly/I9nul5W>) розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється проектними групами. На зустрічі із керівництвом та менеджментом інституту, зокрема спілкуванням із заступником директора із навчальної та навчально-методичної роботи – Білик С. Г., ЕГ вдалося встановити, що питання процедур, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості освіти, покладені на навчальний відділ. Періодичний моніторинг та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відбувається не рідше одного разу на один рік, що підтверджено низкою протоколів засідання робочої групи (№1 від 1 квітня 2019 р. (<https://cutt.ly/J3a9ndA>), №2 від 8 серпня 2019 р. (<https://cutt.ly/F3a9SUL>), №3 від 12 травня 2020 р. (<https://cutt.ly/k3a9XgE>), №4 від 2 квітня 2021 р. (<https://cutt.ly/D3a3qqU>), №5 від 10 травня 2022 р. (<https://cutt.ly/S3a3zcO>)) та витягів з протоколів засідання кафедри лісового та садово-паркового господарства (№ 9 від 3 квітня 2019 р., № 1 від 28 серпня 2019 р., № 10 від 18 травня 2020 р., № 9 від 6 квітня 2021 р., № 11 від 23 травня 2022 р.), що відповідає заявленим нормативним документам інституту. Дані документи підтверджують участь гаранта ОП, НПП, роботодавців, здобувачів у періодичному перегляді та удосконаленні освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Також під час інтерв'ювання начальника навчально-методичного відділу НУБіП України – Кліх Л. В., завідувача навчального відділу – Христенко Г. М., та заступника директора з навчальної та навчально-методичної роботи – Білик С. Г. встановлено, що в ЗВО кожного семестру проводяться анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу якості вищої освіти. Анкети та їх результати розміщуються на сайті інституту (<https://cutt.ly/D3s4NO4>, <https://cutt.ly/V3s7tLM>), а розробка анкет покладена на навчальний відділ. В ході спілкування із заступником директора з навчальної та навчально-методичної роботи – Білик С. Г. з'ясовано, що суттєвих недоліків в ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня не виявлено. Під час проведення акредитації ЕГ переконалася в тому, що в ЗВО система забезпечення якості ВО функціонує на достатньому рівні й забезпечує постійний та своєчасний зворотній зв'язок на виявлені слабкі сторони в ОП, проте ЕГ рекомендує створити окремий відділ моніторингу та забезпечення якості вищої освіти задля зменшення навантаження на навчальний відділ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньо-професійної програми 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» є первинною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Детальний аналіз відомостей самооцінювання ОП, дискусії із різними фокус-групами під час акредитації засвідчили, що здобувачі, науково-педагогічні працівники, представники структурних підрозділів ЗВО, керівництво закладу чітко ознайомлені з політикою та процесами формування якості освіти. Вони запевнили, що готові долучитися до їх удосконалення, про що свідчить низка регламентуючих документів наданих на запит ЕГ та спілкування із начальником навчально-методичного відділу НУБіП України – Кліх Л. В., завідувачем навчального відділу – Христенко Г. М. та заступником директора з навчальної та навчально-методичної роботи – Білик С. Г., представники

відділів яких є відповідальними за моніторинг якості вищої освіти. Нормативна база інституту є основою формування культури якості та охоплює такі елементи як: забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм, дотримання і реалізація принципів академічної доброчесності, розробку та аналіз анкет для стейкхолдерів тощо. У фокус-групах з представниками НПП, роботодавцями та випускниками відчувається їхня вмотивованість та зацікавленість у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОПП, вчасне реагування і надання слухних пропозицій щодо їх усунення. Також в інституті навчальним відділом створені окремі анкети для стейкхолдерів, що містять питання щодо освітніх програм (<https://cutt.ly/R3dfk1A>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» процедури розроблення, затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітньої програми чітко регламентовано відповідними нормативними документами. Здобувачі, НПП, гарант та роботодавці залучені до періодичного перегляду й удосконалення ОП. У закладі сформовано належну культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності. Стейкхолдери відмічають високий рівень професійної підготовки здобувачів за ОПП «Лісове господарство». Наявна практика систематичного анкетування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В ході акредитаційної експертизи було виявлено відсутність на сайті інституту анкетування та їх результатів поточного навчального року, тому експертна група рекомендує розміщувати їх на початку навчального року. Враховуючи значне навантаження на навчальний відділ БАТІ, в тому числі і щодо питань моніторингу та забезпечення якості вищої освіти, рекомендовано створити окремий відповідний відділ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процес розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня регулюється діючими положеннями. Не рідше, ніж один раз на рік, проводяться анкетування здобувачів, НПП, роботодавців та випускників щодо їхніх потреб, рівня задоволеності освітньою діяльністю та якісним змістовним наповненням ОП, підсумки яких висвітлюються на веб-сайті інституту. Всі учасники освітнього процесу беруть участь у моніторингу й обговоренні ОП, що підтверджуються відповідними документами. Загалом оцінювання підкритеріїв критерію 8, дозволяє підтвердити належний рівень забезпечення якості на ОП. Експертна група констатує відповідність освітньої програми рівню В за Критерієм 8 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://cutt.ly/g9ct6ua>), Колективний договір (<https://cutt.ly/A9cteIt>), Концепція освітньої діяльності БАТІ (<https://cutt.ly/19cyLJV>) та Правила внутрішнього трудового розпорядку БАТІ (<https://cutt.ly/I9cuqaz>) та інші документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному веб-сайті БАТІ у вільному доступі у вкладці «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/Q9cuW7k>). В процесі спілкування із здобувачами відчувається високий рівень поінформованості щодо механізмів врегулювання конфліктних ситуацій. Під час спілкування ЕГ із всіма учасниками освітнього процесу встановлено, що вони ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, і послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП «Лісове господарство».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/i9ci6r9>) розміщений на офіційному сайті БАТІ у вкладці «Обговорення проектів» (<https://cutt.ly/Y9soxRV>) і на сторінці агроінженерного факультету у вкладці «Обговорення ОП» (<https://cutt.ly/w9caT1c>), де чітко прописані часові межі надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів. Поруч із проектом також розміщена адреса електронної скриньки, куди всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої відгуки та пропозиції, а також анкети для здобувачів, випускників і роботодавців. Під час спілкування із гарантом ОП підтверджено оприлюднення проекту не пізніше, ніж за місяць до затвердження ОП «Лісове господарство». Поряд із проектом ЕГ для зручності рекомендує розміщувати пропозиції всіх зацікавлених сторін, їх розгляд та інформацію про прийняті рішення у вигляді таблиці.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ констатує, що оприлюднена інформація на офіційному сайті БАТІ у вкладці «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/p9csGUo>) щодо ОП «Лісове господарство» точна, достовірна та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, про що також свідчить спілкування у фокус-групах. Також на сторінці кафедри лісового та садово-паркового господарства (<https://cutt.ly/19cdgiJ>) розміщена інформація про ОПП з очікуваними результатами навчання: силабуси та робочі програми обов'язкових компонентів, анотації вибіркових дисциплін для кожного року вступу, бази виробничих практик, тематики кваліфікаційних бакалаврських робіт тощо, що достатньо повно надають інформацію про програмні результати навчання та зміст освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Вся публічна інформація та нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на освітньо-професійній програмі, є доступними та відкритими. Проект ОП та інформація для збору пропозицій розміщена у вільному доступі та забезпечує інформування стейкхолдерів у повному обсязі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін за критерієм 9 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Експертна група відзначає, що основні компоненти прозорості та публічності в ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» розроблені на достатньо високому рівні і забезпечують здійснення об'єктивного оцінювання якості освітнього процесу, регламентовані діючими положеннями, які розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі. Також дотримані вимоги щодо вчасного розміщення проекту ОП та надана можливість для його обговорення. Експертна група констатує, що ОП загалом відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Різун Ельвіра Миколаївна

Члени експертної групи

Коляджин Ігор Федорович

Дудка Ангеліна Анатоліївна